

ANNO SCOLASTICO: 2016/2017

CLASSE 5 SIA

DISCIPLINA: INGLESE

Prof.: MAURO VALENTINSIG

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 3 totale annuo 99

Ore effettivamente svolte: 76 entro l'8 maggio 2017

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

1. Lezione frontale, semi frontale
2. Discussione collettiva, individuale, per sottogruppi

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

3. Libro di testo
4. Fotocopie
5. DVD (laboratorio linguistico)

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

1. Indagine in itinere con verifiche informali
2. Colloqui
3. Interrogazioni orali
4. Discussioni collettive
5. Prove semi strutturate
6. Prove strutturate
7. Test di verifica variamente strutturati
8. Laboratorio

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO: /

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Nel complesso la classe ha partecipato con interesse ed impegno al dialogo educativo. L'insegnante, durante il corso dell'anno scolastico ha voluto dare centralità all'aspetto comunicativo-dialogico della disciplina, rafforzando la produzione orale della lingua tramite conversazioni di tipo one-to-one, di gruppo, presentazione di argomenti preparati a casa, esposizione di un argomento centrale con domande al posto di collegamento e di ripresa dell'argomento stesso, pronuncia durante la lettura. La lingua scritta è stata pertanto posta ad un livello secondario.
- B. Il profitto della classe nel suo complesso presenta tre livelli di preparazione buono, discreto e sufficiente, ossia, intermedio-avanzato ed intermedio, con la presenza di qualche studente che possiede maggiori competenze nella lingua scritta e strutturata rispetto a quella parlata.
- C. L'interesse è stato regolare per la maggior parte degli allievi per alcuni invece piuttosto passivo.
- D. Il risultato complessivo risulta discreto .

PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<u>Titolo del modulo</u>		Contenuti e argomenti del modulo
<i>Introduction to Business English</i>		<i>Types of Companies p.52 (Sole trader,Partnership,Limited and Unlimited companies; p.59 Cooperatives; p.56 Franchises,Multinationalals p.59,Holding companies</i>
<i>Trade and Commerce</i>		<i>Business letters: layout, Letter of enquiry p.130, Reply to enquiry pag.136-137,Covering letter,Orders p.168-169,Cancelling an order;Counteroffer; Invoices,Pro-forma invoices p.160-161;pag.392 Remainders,p.201 Bank transfer Incoterms 2012 p.137; London Stock Exchange; The Bank of England p.192 Google Inc. (photocopy)</i>
<i>Economists</i>		<i>A.Smith p.324 J.M.Keynes p.325 Ford and Fordism, Mass produced cars (photocopy) Frederick Taylor and the Scientific Management(Photo) p.329 Steve Jobs</i>
<i>Economic history</i>		<i>p.287 The Great Depression; p.166 Lloyd's of London; p.280 The Industrial revolution; p.282-283 the British Empire; Victorian Age (hints) The Wall Street Crash 1929 (photocopy)</i>
<i>Globalization</i>		<i>The First Great Globalization (photocopy) p.230-231 Globalisation; p.236-237 Economic globalisation</i>
MOVIES	8	A BEAUTIFUL MIND FORREST GUMP

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono i principali tempi verbali della lingua inglese ed il loro utilizzo, le principali forme di società commerciali inglesi, la Borsa Valori, il microlinguaggio dell' import-export, le banche, le principali lettere commerciali (layout e formulazione grafica) , come scrivere un Curriculum Vitae, gli INCOTERMS 2012, cenni biografici su A.Smith e J.M.Keynes, Ford e il Fordismo, F.Taylor e lo Scientific Management, la globalizzazione, il crollo di Wall Street del 1929, la Rivoluzione industriale

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di redigere una letter of enquiry, an order, a reply to an order, an invoice, tradurre in italiano gran parte delle lettere commerciali, scrivere un CV, rispondere ad una ricerca di impiego, sostenere un breve colloquio telefonico di tipo commerciale.

Gli studenti sono in grado di sostenere una conversazione sui due film che sono stati visionati durante l'a.s.2016-2017.

Nel complesso gli studenti sono in grado di esprimersi con un apprezzabile livello comunicativo di *social English* possedendo le competenze espressive in grado di affrontare gran parte delle tematiche legate alla quotidianità.

Libro di Testo utilizzato : *BEST PRACTICE* , Commercial English, ELI, Alison Smith

Gorizia, 8 maggio 2017

Il docente prof.Mauro Valentinsig

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti